

Objectif(s)

Dominante : technique

Rendre les joueurs capables :

- d'être très efficaces en jeu déployé
- de se construire et d'affiner les repères de circulation (joueurs et ballons)

Comportements attendus

Avancer ou faire avancer en utilisant la largeur du terrain

- Conserver et utiliser l'espace libre extérieur

Porteur du ballon : arrêter le glissement défensif (direction de course, moment de la passe ...), assurer la qualité de la passe et l'épaulement après avoir passé le ballon.

Non porteurs : se démarque à l'extérieur de son adversaire direct pour étirer le dispositif ou le déborder. Arrête la course de démarquage (en travers) dès que le partenaire qui le précède reçoit le ballon (signal d'une course "droite").

Dispositif :

Groupe : 6 contre 6

Espace : 50 par 22 m

Temps : 6 ballons par équipe

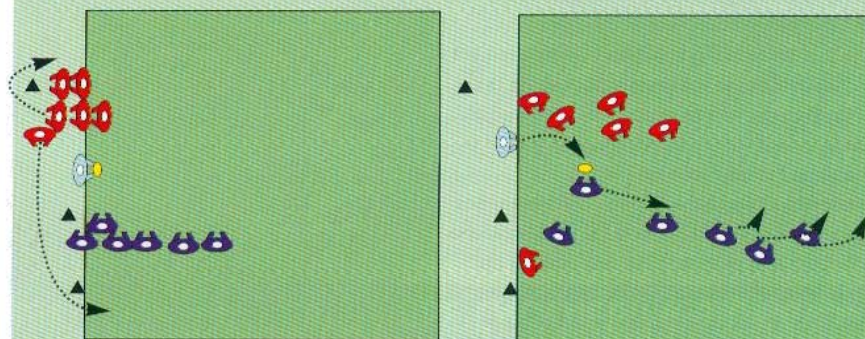
Matériel : 1 ballon, des balises, maillots ou chasubles

But : Marquer

Consignes, règles : Respect des consignes du lancement, défense réelle. Rythme maximal.

Critères de réussite : Essais marqués, maintien et utilisation des espaces libres

Lancement du jeu : L'éducateur passe la balle à un relayeur, les utilisateurs occupent l'espace libre en se démarquant des adversaires directs. Les opposants contournent la balise et se répartissent en nombre et en rythme pour empêcher le débordement de leur adversaire direct.



POUR ÉVALUER – RÉGULER

COMPORTEMENTS OBSERVÉS

- Pas d'arrêt du glissement défensif (courses en travers, peu d'avancée ...)

- Les passes permettent au défenseur de rattraper le retard latéral

INTERVENTIONS POSSIBLES

→ Insister sur la notion de profondeur utile et les directions de course

→ Amélioration gestuelle

POUR FAIRE ÉVOLUER LA SITUATION

VARIANTES

- Augmenter ou diminuer le retard latéral par un déplacement des balises

- Donner le ballon au n° 2 ou 3 ou 4 ou 5.

EFFETS RECHERCHÉS

→ Augmenter ou diminuer la difficulté de la situation

→ Donner la possibilité ou non d'avoir des joueurs en position de soutien axial.