

Nom de la situation : **ATTITUDES AU CONTACT 3**

Situation

Objectif(s) de l'enseignant

- optimiser les qualités de duel du porteur de la balle et l'efficacité de la cellule « vie du ballon »
- favoriser l'utilité et l'efficacité du groupe réserve axiale

Règle(s) d'action/Attitude(s) à construire par les joueurs.

Le porteur de balle attaque l'intervalle avec de la vitesse, ballon tenu à deux mains, sort de la pression du défenseur, réussit à entamer la défense (ballon derrière le défenseur).
 Les soutiens réagissent à la prise d'initiative du porteur de balle et convergent vers lui, le premier soutien arrivant avant son vis-à-vis.
 Le groupe réserve : les joueurs alimentent l'axe si franchissement, viennent à la conservation en fonction de leur proximité par rapport au ballon ou se distribuent au regard du point faible de la défense (au maximum même sens).

Dispositif :

Effectif : 10 contre 8 et plus

Espace: terrain normal

Temps: 30 minutes.

Matériel: plots, ballons.

But : pour les attaquants marquer.

Lancement du jeu :

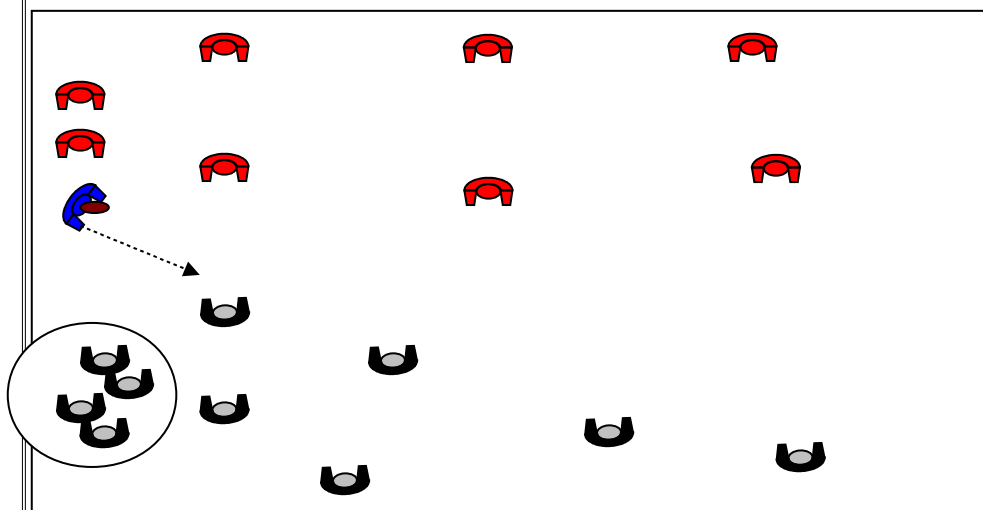
L'éducateur donne le ballon à un joueur qui avance. Le 1° joueur encadré doit aller défier la ligne adverse.

Consignes, règles :

Répartir les défenseurs sur deux rideaux défensifs.
 Le 2° rideau peut monter quand le 1° est franchi.

Critères de réussite :

Les attaquants marquent avec peu d'arrêts du ballon.



POUR EVALUER- REGULER

COMPORTEMENTS OBSERVÉS

Le porteur de balle va vite au sol.
 Les soutiens proches du porteur ne convergent pas.
 Le groupe soutien réserve se consomme rapidement sur les blocages.

CAUSES POSSIBLES

Attitudes du porteur de balle au contact.
 Vitesse d'intervention des soutiens proches.
 Courses du groupe réserve.
 Toujours retrouver la cellule de pointe.

POUR FAIRE EVOLUER LA SITUATION

VARIANTES

Mettre plus de défenseurs sur le 1° rideau.

EFFETS RECHERCHES

Poser plus de problèmes à la cellule de pointe.