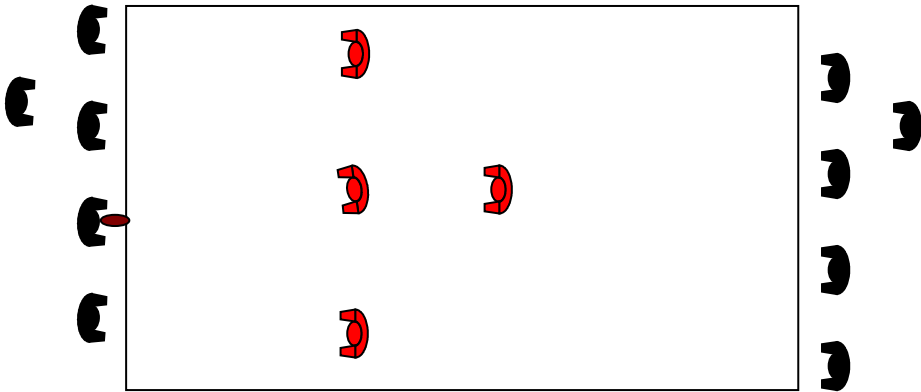


Nom de la situation		Situation
Objectif(s) de l'enseignant Améliorer les attitudes du porteur de balle et des soutiens dans un duel.	Règle(s) d'action/Attitude(s) à construire par les joueurs. <u>Pour le porteur de balle :</u> Annoncer « duel ». Vitesse. Mobilisation des appuis bas : travail en fréquence, appuis marqués. Maintien de la vitesse et de l'équilibre. Travail coordonné des appuis haut/bas. Capacité à ré accélérer. Au contact, réactivité sur le haut du corps. <u>Pour le soutien :</u> Converger dès l'annonce pour jouer à hauteur ou se mettre dans l'axe du porteur.	

<p>Dispositif :</p> <p>Groupe: 4 c 3+1 Temps: 15 minutes. Matériel: plots, ballons, body armor, boucliers.</p> <p>But : Marquer.</p> <p>Lancement du jeu : Le porteur de balle reçoit un ballon à pleine vitesse, il doit enchaîner 2 duels successifs en traversant obligatoirement les portes</p> 	<p>Consignes, règles : Pour les défenseurs, au début défendre en ceinturant. Pour le défenseur en +1, obligation de rester à 10m du 1^{er} rideau.</p> <p>Critères de réussite : Marquer sans arrêter le ballon.</p>
--	--

POUR EVALUER- REGULER	
<p>COMPORTEMENTS OBSERVÉS</p> <p>Pas de vitesse initiale, courses en travers. Perte d'équilibre dans les changements d'appui ou dans le duel. Mauvais timing des soutiens ou absence de réaction des soutiens. Mauvais placement des soutiens (restent trop au large). Trop de passes devant la défense. Mise en place par les joueurs d'actions pré-déterminées.</p>	<p>INTERVENTIONS POSSIBLES</p> <p>changements d'attitude du porteur de balle. Eviter de laisser un défenseur entre le porteur de balle et le soutien. Le porteur doit traverser le rideau, il doit imaginer la cible de son duel <u>derrière</u> le rideau. Utiliser le déséquilibre proposé, s'adapter.</p>
POUR FAIRE EVOLUER LA SITUATION	
<p>VARIANTES</p> <p>Permettre aux défenseur de plaquer, de récupérer le ballon. Rajouter des défenseurs sur le 2^{ème} rideau.</p>	<p>EFFETS RECHERCHES</p> <p>Varié les rapports de pression sur le porteur de balle.</p>