

Objectif(s)

- Dominante :** perceptif et décisionnel ; rendre les joueurs capables :
- d'identifier et s'approprier les repères de circulation en utilisation et opposition pour :
 - avancer et faire avancer les adversaires proches et éloignés.
 - s'opposer collectivement.
 - s'organiser collectivement pour conserver ou récupérer le ballon.

Comportements attendus

Porteur : J'avance et j'utilise le partenaire le mieux placé pour avancer avant d'être bloqué. Si j'arrive au contact, je m'organise (tête, dos, bassin) pour conserver le ballon et le rendre disponible pour mes partenaires.

Non porteur :

- Si je suis à l'extérieur de mon partenaire porteur du ballon (ballon se rapproche de moi), je cherche à me démarquer sur la largeur du terrain.
- Si je suis à l'intérieur de mon partenaire (le ballon s'éloigne de moi), je soutiens le porteur du ballon en me plaçant dans son axe (dans son dos). S'il se fait prendre avec le ballon, je viens l'aider à le conserver et à l'utiliser.

Opposant :

- J'empêche le plus rapidement possible les adversaires d'avancer.
- Si je suis proche du porteur, je le plaque.
- Si je suis éloigné du porteur je m'informe sur le placement de mes partenaires et des adversaires, je prends en charge l'un deux, et cherche à avancer rapidement avec les autres.

Dispositif :

- Groupe :** 6 à 8 joueurs par équipe
Espace : larg : doit permettre de jouer dans le même sens si pénétration ou blocage.
Temps : 4 à 5 ballons par équipe du partenaire
Matériel : ballon, balises et maillots
But : marquer

Score : 5 pts par essai

Points sur le bon choix

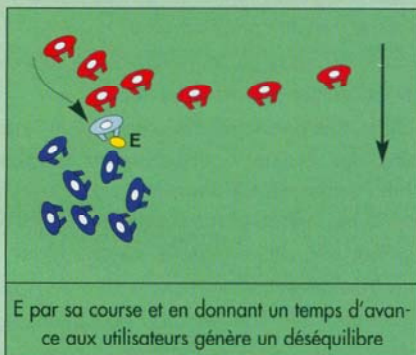
Consignes, règles :

Pour tous : respect du règlement
 respect des consignes

Critères de réussite :

les utilisateurs battent le rideau défensif sans blocage prolongé.

EXEMPLES DE LANCEMENTS



Au signal « 1 » les utilisateurs touchent la ligne de touche et vont jouer, au signal « 2 » même chose pour les opposants : plus il y a de temps entre « 1 » et « 2 » plus le déséquilibre créé est important.

POUR ÉVALUER – RÉGULER

COMPORTEMENTS OBSERVÉS

- Courses en travers du porteur du ballon
- Difficultés à se déplacer pendant la phase de pré lancement
- Répartition inefficace des rôles « ils font tous la même chose »
- Les opposants ne posent pas assez de problèmes aux utilisateurs.

INTERVENTIONS POSSIBLES

- Démontrer par arrêts images les « fermetures de portes » provoquées par ces courses.
- Montrer que pendant qu'on court en travers, la défense avance.
- Insister sur la notion de démarquage et aider les joueurs à choisir les bonnes répartitions de rôle (qui soutient dans l'axe, qui se démarque plus loin ?)
- Utiliser des situations en collectif très réduit
- Réduire le déséquilibre généré par le pré lancement.

POUR FAIRE ÉVOLUER LA SITUATION

VARIANTES

- Toutes les variations possibles de rapport de force (de très favorable à très défavorable).
- Sur la même structure renforcement de la répartition défensive des joueurs, en donnant des consignes aux utilisateurs.

EFFETS RECHERCHÉS

- Tenir compte de l'évolution du niveau des joueurs, construire avec eux des repères qui les aideront à bien se répartir les rôles en attaque comme en défense.
- Le jeu au pied va apparaître si les opposants sont organisés en barrage.
- Améliorer les réponses défensives collectives.