

Objectif(s)

Dominante : Perceptif et décisionnel puis technique. Rendre les joueurs capables :

- d'avancer en utilisant les partenaires proches et éloignés
- de franchir la ligne d'avantage en situation d'équilibre
- de s'organiser individuellement et collectivement pour conserver ou récupérer le ballon
- d'utiliser les règles concernant les regroupements

Comportements attendus

Pour tous : investissement loyal et régulé dans les phases de blocages

Porteur : j'avance et fait avancer mon partenaire avant d'être bloqué.

Si je ne peux pas éviter le contact, je m'organise (tête, dos, bassin) pour conserver le ballon et le rendre disponible pour mes partenaires, je l'éloigne de l'adversaire et le place immédiatement du côté de mon camp

Non porteur : je soutiens mon partenaire. S'il se fait prendre avec le ballon debout, et que je suis proche de lui, je viens l'aider à le conserver :

- soit en arrachant le ballon s'il n'est pas menacé
- soit en repoussant l'adversaire s'il menace le ballon

S'il est au sol : si adversaire proche, j'enjambe en me liant à un autre partenaire, en participant à la poussée collective,

Si adversaire éloigné je ramasse et j'avance

Si je suis éloigné, je prépare la suite du jeu en

me remplaçant avant que le ballon ne soit disponible.

Opposants : si je suis concerné par le blocage du porteur du ballon, je participe à la poussée collective, en cherchant à arracher le ballon, en retournant le porteur...

Si le porteur est plaqué, je tente de récupérer le ballon dans le respect du règlement ou repousse les soutiens du porteur.

Si je suis éloigné, je m'informe des placements et déplacements des adversaires et participe à l'avancée collective dès que le règlement le permet. Je plaque le porteur de ballon s'il est dans ma zone de plaquage.

Dispositif:

Groupe : environ 8 à 12 joueurs par équipe

Espace : larg : env. 30 m , long : env. 40 m

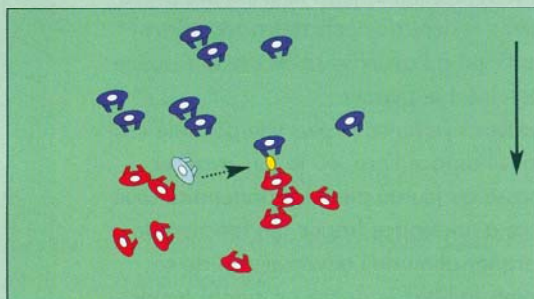
Temps : 4 à 5 ballons par équipe

Matériel : ballon, balises et maillots

But : Marquer plus que l'adversaire

Score : 5 points par essai, 2 points par regroupement qui permet la libération du ballon et la relance du mouvement en avançant.

Lancement : E lance le ballon au dessus de sa tête tous les joueurs peuvent bouger sur la largeur, lorsqu'il le passe, jeu réel (lancements en déséquilibre favorable, équilibre et déséquilibre défavorable)



Consignes, règles : pour tous : respect du règlement

Critères de réussite : Les ballons ne sont pas perdus. Les blocages sont gérés efficacement, soit le groupe progresse, soit le ballon est libéré en situation favorisant l'avancée

POUR ÉVALUER – RÉGULER

COMPORTEMENTS OBSERVÉS

- Des ballons perdus au contact
- Les regroupements n'avancent pas
- Les joueurs n'identifient pas le rapport de force et le rôle à jouer
- Les joueurs ne se replacent pas ou attendent le dernier moment pour le faire
- Trop de différences sur le plan physique

INTERVENTIONS POSSIBLES

- Utiliser des exercices ou réduire le nombre de joueurs pour résoudre les problèmes techniques
- Points donnés pour les avancées significatives, faire des éducatifs à la poussée.
- Centrer ses interventions sur ces joueurs, faire vivre des situations en collectifs réduits en remplaçant les regroupements par des pré-lancements.
- Faire des groupes de niveau

POUR FAIRE ÉVOLUER LA SITUATION

VARIANTES

- Varier les lancements en faisant intervenir des ballons au sol ou des luttes aériennes.
- Utiliser différents types d'opposition, sur le joueur (interdit de jouer le ballon en défense), en variant la pression.
- Après un 1^{er} temps de jeu ralenti, au signal « garde » le porteur avance jusqu'au blocage.
- Utiliser ces situations pour renforcer l'efficacité défensive dans ces phases de jeu

EFFETS RECHERCHÉS

- Faire vivre la palette des formes de lutte collective rencontrées dans le jeu.
- Faciliter dans un premier temps la conservation puis augmentation de la pression
- Permettre à l'Éducateur de choisir des situations de blocage à coup sûr.
- S'opposer pour récupérer et contre attaquer