

Objectif(s)

Priorité perceptive et décisionnelle

Rendre les joueurs capables :

- d'avancer seul ou en utilisant le partenaire proche
- de soutenir le porteur du ballon
- d'empêcher d'avancer seul et s'organiser pour s'opposer avec les partenaires proches

Comportements attendus

Porteur : j'avance, je tente de battre mon adversaire direct puis utilise le partenaire le mieux placé pour avancer avant d'être bloqué .

- si je ne peux pas éviter le contact, je m'organise (tête , dos , bassin) pour conserver le ballon et le rendre disponible pour mes partenaires.

Non Porteur : Si je suis à l'extérieur de mon partenaire porteur du ballon (le ballon se rapproche de moi), je cherche à me démarquer sur la largeur du terrain.

- Si je suis dernier passeur je bats de vitesse mon vis-à-vis pour gagner l'épaule Si mon partenaire se fait prendre avec le ballon, je viens l'aider à le conserver et à l'utiliser.

- Si je suis en retard par rapport au mouvement latéral du ballon, je rattrape le porteur de balle sans le dépasser et suis garant de la continuité ou de la conservation. Je remplace le joueur à l'épaule si celui-ci n'est pas là.

Opposants : j'empêche le plus rapidement possible les adversaires d'avancer. Si je suis proche du porteur, je le plaque. Si je suis éloigné du porteur je m'informe sur le placement de mes partenaires et des adversaires, je prends en charge l'un d'eux, et cherche à avancer rapidement avec les autres.

Dispositif :

Groupe : 4 contre 4

Espace : larg : doit permettre de jouer dans le même sens si pénétration ou blocage. long : 2 fois largeur + 2 en-but

Temps : 4 ballons par équipe. Plusieurs manches

Matériel : 1 ballon, des balises, des chasubles.

Lancement de jeu :

Au 1er signal, les utilisateurs rentrent sur le terrain

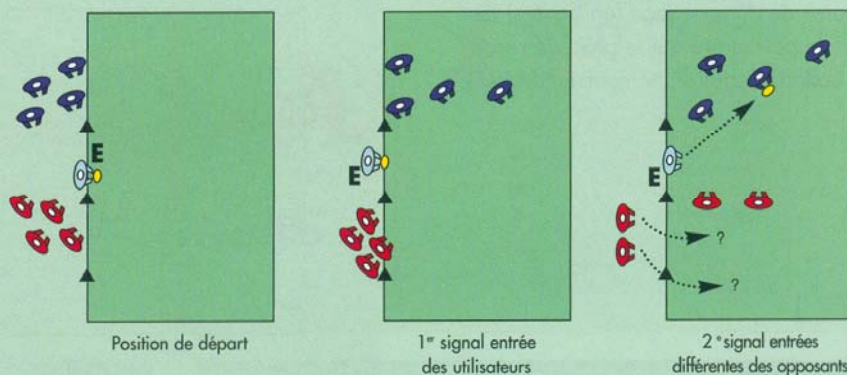
Au 2ème signal, les défenseurs rentrent sur le terrain et peuvent avancer à la passe du 1er attaquant.

Consignes, règles :

Les opposants varient leurs montées défensives : dans un 1er temps sur consignes de E, puis de leur propre initiative

Critères de réussite :

Les utilisateurs battent les différents rideaux défensifs sans blocage prolongé
Présence active d'un soutien dans un espace libre



POUR ÉVALUER – RÉGULER

COMPORTEMENTS OBSERVÉS

- Courses en travers du porteur
- Difficultés pour se positionner sur le terrain, les utilisateurs restent centrés sur le ballon.
- Faible implication défensive des défenseurs qui rentrent par les balises plus profondes.
- Bons choix, mais mauvaise réalisation

INTERVENTIONS POSSIBLES

- Faire ressortir les « fermeture des portes » par des arrêts sur image.
- Insister sur la notion de démarquage, et construire avec les joueurs une répartition logique des rôles (qui se démarque au large, qui soutient dans l'axe ?)
- Valoriser par score les bonnes attitudes défensives
- Fermer la situation pour isoler les aspects techniques

POUR FAIRE ÉVOLUER LA SITUATION

VARIANTES

- Utiliser toutes les variantes possibles d'échelonnement de l'opposition (placement des balises, défense à la poursuite qui rentre par la même balise que les utilisateurs...) jusqu'à situation d'équilibre, voire déséquilibre défavorable aux utilisateurs.
- Utiliser le même type de structure pour le travail de renforcement de la répartition défensive, en donnant des consignes aux utilisateurs et en demandant à l'opposition de s'adapter à l'opposition de s'adapter (rajouter score sur plaquages, zone de terrain atteinte...)

EFFETS RECHERCHÉS

- Faire vivre la diversité des oppositions et faire émerger l'efficacité d'une bonne répartition des rôles (efficace quelles que soient les situations)
- Aborder les situations générant l'utilisation du jeu au pied.
- Faire émerger l'efficacité d'une bonne répartition des rôles défensifs, travailler sur le type de communication nécessaire pour défendre collectivement..